

# 『다문화사회와 교육연구』

## 원고작성 요령

### 1. 원고작성

1) 작성 매체 : 원고는 한글 2002 이상 버전으로 작성함을 원칙으로 한다.

### 2) 편집 용지(F7)

(1) 원고는 A4용지 크기로 작성한다.

(2) 용지설정과 여백주기는 다음과 같이 한다.

-편집용지: 사용자 정의, 폭 152, 길이 223

-여백주기: 위 18.0, 아래 17.0, 왼쪽 21.0, 오른쪽 21.0, 머리말 12.0, 꼬리말 12

### 3) 원고 각 부분의 글자 속성 및 문단의 속성(F6)

	글자체	크기	첫째 줄	간격			정렬 방식
				줄 간격	문단 위	문단 아래	
제목	바탕체 (진하게)	16		160	한 줄 띄움		가운데
부제목	바탕체	14		140			가운데
필자명	바탕체 (진하게)	12		160	한 줄 띄움		가운데
소속	바탕체	12		140			가운데
목차	바탕체 (진하게)	10.5		160	한 줄 띄움		가운데
목차의 내용	바탕체	9	들여쓰기 12	140			혼합
<Abstract>	Times New Roman	10	좌우 여백 15	140	한 줄 띄움		혼합
[Key Words]	Times New Roman(bold)	9		140	한 줄 띄움		혼합
1 장 제목	바탕체 (진하게)	12		160	두 줄 띄움	한 줄 띄움	혼합
1.1 절 제목	바탕체 (진하게)	11	들여쓰기 15	160	한 줄 띄움	한 줄 띄움	혼합
1.1.1 항 제목	바탕체	10	들여쓰기 15	160	한 줄 띄움		혼합
본문	바탕체	10	들여쓰기 15	160			혼합
예문 또는 (1)	바탕체	9	왼쪽 여백 20	140	한 줄 띄움	한 줄 띄움	혼합
표·그림 제목	바탕체 (진하게)	10		160	한 줄 띄움		가운데
표 내용	바탕체	9		140		한 줄 띄움	혼합
각주	명조체	9	들여쓰기 15	140			혼합
참고문헌 제목	바탕체 (진하게)	11.5		160	세 줄 띄움	한 줄 띄움	혼합
참고문헌 내용	바탕체	10	내어쓰기 30	160			혼합

필자 소개	바탕체 (진하게)	9	140	두 줄 띄움	혼합
-------	--------------	---	-----	--------	----

- (1) 제목이 두 줄 이상인 경우 줄간격을 130으로 한다.
- (2) 목차의 내용은 장, 절까지만 기록한다.
- (3) 주제어는 5~8개의 단어로 표시한다.

예) [Key Words] cultural identity, multicultural, multicultural education...

- (4) 영문 요약문은 250 단어 이내, 25행 이내로 작성한다.

예)

**Kim ○○○. 2017. 11. 30. Multicultural Education. Multi-cultural society and education studies 01, 16-32. This study aims to argue that ... (Busan University of Foreign studies)**

**[Key words]** cultural identity, multicultural, multicultural education...

- (5) 장, 절, 항의 제목은 아라비아 숫자로 표시한다.

예) 1. 서론 / 2.1. 다문화교육 / 2.1.1. 다문화교육 현황

- (6) 모든 그림과 표에는 이름을 달아야 한다. 이름은 그림의 경우 그림 하단에 <그림 1 --->, 표의 경우 표의 상단에 <표 1 --->과 같이 표기한다.

- (7) 주는 각주로 하며, 내용주를 다는 것을 원칙으로 한다. 서지주는 다음과 같은 형식으로 본문에서 다룬다.

... 최현배(1937: 205)에서는 ...

... 잡음씨로 처리했던 것이다(최현배 1937: 205).

<유의 사항>

ㄱ. 온점은 괄호 뒤에 찍는다.

ㄴ. 논저가 발표된 해와 쪽수를 다시 괄호로 처리하지 않는다.

ㄷ. 저자(필자) 다음에 아무런 부호도 사용하지 않는다.

- (8) 참고문헌은 논문의 끝부분에 실으며, 다음 양식을 반드시 지켜야 한다.

① 논문의 경우 저자(연도). 논문제목, <학회지명> 호수, 학회명. 쪽수.

예) 000(1998). 다문화 교육에 관한 연구, <다문화사회와교육> 3호, 다문화사회교육학회. 16쪽~32쪽.

② 저서의 경우 저자(연도). 서명. 발행지:출판사

③ 단, 로마자로 표기되는 참고문헌의 경우는 도서명을 이탤릭체로 한다.

예) Kim, Y.(1998). *Introduction to Korean Linguistics*, Seoul: K. Press

④ 저자가 2인 이상일 경우 모든 저자의 이름을 밝히되, 제1 저자, 공동 저자(교신 저자 우선)의 순으로 적는다. 저자와 저자 이름 사이는 가운뎃점으로 구분한다.

⑤ 참고문헌은 한국어 문헌, 중, 일, 기타 외국문헌 순으로 수록한다. 한국어 문헌은 저자 명의 가나다 순으로, 기타 외국문헌은 저자명의 알파벳 순으로 배열한다.

- (9) 필자 소개에는 필자의 성명, 소속, 주소, 전화번호, e-mail 주소 순으로 명기한다.

